

Vērtējumu atspoguļošana un uzlabošana 1.-3.klasē

Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolā-licejā

Informācija skolēniem un vecākiem

Vērtējumu
atspoguļošana

Skolēna mācību sasniegumi mācīšanās posma beigās tiek atspoguļoti **liecībā**.
Liecību skolēni saņem mācību gada beigās.

Liecībā katrā mācību priekšmetā tiek novērtēti sasniedzamie rezultāti (turpmāk - **liecības SR**) četros līmeņos: P – apguvis padziļināti, A – apguvis, T – turpina apgūt, S – sācis apgūt. Katrā mācību priekšmetā ir vairāki SR.

Liecības paraugs:

Klase 1.a				
2025./2026. mācību gads, periods: gads.				
Vārds, uzvārds				
Personas kods: 325544-08638				
Izglītības programma: 21017111, Pamatizglītības programma (ar padziļinātu matemātikas apguvi)				
Skolēnam plānotie sasniedzamie rezultāti mācību priekšmetā	Apguves līmeņi*			
	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
Dabaszinības				
Atpazīst un nosauc tuvākās apkārtnes augus un dzīvniekus, salīdzina un raksturo tos atbilstoši pazīmēm.				✓
Atpazīst un salīdzina materiālus atbilstoši to īpašībām, pamato materiāla izvēli noteikta priekšmeta izgatavošanai un šķirošanai.			✓	
Atšķir dabas un cilvēka veidotās teritorijas, modelē tās, nosauc tām kopīgo un atšķirīgo.			✓	
Modelē un skaidro Zemes, Saules un Mēness savstarpējo novietojumu un kustību.				✓
Novēro un salīdzina apkārtnē esošos nedzīvos objektus. Skaidro, kā rodas un izplatās skaņa, siltums un gaisma.				✓
Dizains un tehnoloģijas				
Attēlo vizuāli maizes tapšanas procesu - maizes ceļu no lauka līdz galdam.				✓
Rada un īsteno idejas no plastilīna un sāls mīklas.			✓	
Veido rotājumus no koku lapām / dabas materiāliem.			✓	
Rada idejas un īsteno praktiskai lietošanai izmantojamus izstrādājumus no papīra.			✓	
Dizains un tehnoloģijas (datorika)				
Ieslēdz un izslēdz datoru, piesakās skolā esošajā datoru sistēmā, atver un aizver skolotāja norādīto lietotni. Rediģē, saglabā attēlu, ievada un rediģē tekstu.			✓	
Saskata algoritmus (noteiktu secību) ikdienas darbībās.				✓
Skaidro drošības noteikumus, lietojot dažādas digitālas ierīces (telefonu, datoru, planšetdatoru) un tīmekli.				✓
Latviešu valoda				
Lasa tekstu pareizi un ar izpratni, ievērojot teikuma robežas un izteikuma mērķi. Saista iegūto informāciju ar ilustrāciju vai citu informācijas avotu.			✓	
Raksta un savieno pareizi latviešu alfabēta rakstītos burtus. Raksta vārdus un teikumus, īsu tekstu (3-5 teikumi) atbilstoši paraugam, ievērojot mācīto pareizrakstību.			✓	
Saklausa tekstā tieši izteiktu informāciju, izmanto to mācību un citās situācijās. Saista iegūto informāciju ar ilustrāciju vai citu informācijas avotu.			✓	
Veido mutvārdu runu mācību un citās situācijās, pauž emocijas un attieksmi.			✓	
Matemātika				
Lasa, raksta, salīdzina un grupē skaitļus līdz 100, nosaka to decimālo sastāvu, attēlo to dažādos veidos, veido virknes.				✓
Mēra garumu (cm, dm, m) un uzzīmē noteikta garuma nogriezni, salīdzina objektu izmērus. Lielākas garuma mērvienības izsaka mazākās mērvienībās, pieraksta un nolasa mērījumus no tabulas un diagrammas.				✓

Vērtējumu atspoguļošana

Katru **liecības SR** veido **vairāki pakārtotie sasniedzamie rezultāti** (turpmāk – **Pak. SR**).

Pak. SR vērtējumus (STAP) skolēni saņem pēc pārbaudes darbu veikšanas un tie tiek atspoguļoti e-klases dienasgrāmātā un sekmju izrakstā. Pak. SR var būt vērtēti vienas tēmas ietvaros (1.piemērs) vai tiek vērtēti pakāpeniski visa mācību gada garumā (2.piemērs).

1.piemērs (Pak. SR tiek vērtēti vienas tēmas ietvaros un SR liecībā var būt izlikts uzreiz pēc temata apguves)

SR LIECĪBĀ:

3.2. Novēro priekšmetu un magnētu savstarpējo iedarbību. Nosauc piemērus, kā sakaru tehnoloģiju sasniegumi ietekmē cilvēka ikdienas dzīvi un veselību.

Pakārtotie SR:

- * Veic eksperimentus ar magnētiem. Pamato apgalvojumus, izmantojot eksperimenta datus. Nosauc magnēta izmantojuma piemērus sadzīvē. (3.2.)
- * Skaidro, kā dažādu materiālu šķēršļi ietekmē starojuma uztveršanu ierīcēs. Nosauc piemērus, kā tehnoloģiju attīstība ietekmē cilvēka ikdienas dzīvi un veselību. (3.2.)

2.piemērs (Pak. SR tiek vērtēti visa mācību gada laikā un SR liecībā tiks izlikts tikai mācību gada beigās)

SR LIECĪBĀ:

3.3. Lasa tekstus pareizi, raiti, izteiksmīgi un ar izpratni, iesaistās saziņā par lasīto. Vērtē, salīdzina un saista lasīto ar personisko pieredzi un informāciju no vairākiem un dažādiem tekstiem.

Pakārtotie SR:

- * Lasa pareizi, raiti un izteiksmīgi dažādu žanru tekstus, ievērojot mācītās pieturzīmes.
- * Lasa tekstu, atrod informāciju, atbild uz jautājumiem un uzdod jautājumus par lasīto, pamato viedokli ar piemēriem no teksta.
- * Lasa tekstu (arī tīmekļa lapās), vērtē informāciju atbilstoši piedāvātajiem kritērijiem, salīdzina ar personīgo pieredzi, izmanto to uzdevumu veikšanai.

Vērtējumu atspoguļošana

Skolēna mācību sasniegumiem vecāki var sekot e-klasē **sekmju izrakstā**.
Sekmju izrakstā katrā mācību priekšmetā ir norādīti **liecības SR** (izcelti **bold**) un zem tiem – Pak. SR.
Sekmju izraksta paraugs:

Matemātika		
Liecības SR	Lasa, raksta, salīdzina un grupē skaitļus līdz 100, nosaka to decimālo sastāvu, attēlo to dažādos veidos, veido virknes.	A
	– Lasa, pieraksta un salīdzina skaitļus līdz 100, nosaka decimālo sastāvu, kārtu skaitļus augošā/dilstošā secībā, veido skaitļu virknes atbilstoši piedāvātiem vai paša izvēlētiem nosacījumiem.	A
	– Nosaka un salīdzina objektu skaitu. Lasa, raksta un attēlo skaitļus līdz 10.	T
	Mēra garumu (cm, dm, m) un uzzīmē noteikta garuma nogriezni, salīdzina objektu izmērus. Lielākas garuma mērvienības izsaka mazākās mērvienībās, pieraksta un nolasa mērījumus no tabulas un diagrammas.	A
	– Mēra un salīdzina garumus. Veic aprēķinus ar iegūtajiem lielumiem 10 apjomā.	T
	– Pārveido un salīdzina garuma mērvienības, veic aprēķinus.	A
	– Pārveido un salīdzina garuma mērvienības.	P
	– Zīmē noteikta garuma nogriežņus un laužas līnijas, izmantojot lineālu.	A
	Nosaka laiku ar precizitāti līdz 1 minūtei ar digitālo pulksteni, ar precizitāti līdz 5 minūtēm ar analoģo pulksteni. Lieto sakarības starp laika mēriem (gads, mēnesis, diennakts, stunda, minūte). Nolasa informāciju par laiku no teksta, tabulām, diagrammām.	A
	– Nosaka un pieraksta laiku ar digitālo un analoģo pulksteni, nolasa pilnas stundas un saskata sakarības starp diennakts daļām un pulksteņa laiku.	T
	– Nosaka un pieraksta laiku ar digitālo un analoģo pulksteni, saskata sakarības starp diennakts daļām un lieto laika mērus (gads, mēnesis, diennakts, stunda, minūte).	P

Pak. SR

Pak. SR skaits var palielināties mācību gada laikā.
Katrs **liecības SR vērtējums** tiek izlikts tikai pēc visu plānoto Pak. SR vērtējumu izlikšanas.

Vērtējumu uzlabošana

Uzlabot liecības SR ir iespēja, kad tas ir izlikts e-klases sekmju izrakstā.

Pak. SR labot nevar!

Liecības SR sarakstu katrā mācību priekšmetā un vērtējuma izlikšanas mēnesi var apskatīt liceja mājas lapā: <https://licejs.lv/m-c-b-m.html>

Vērtējumu uzlabošanas kārtība:

Piecu darba dienu laikā pēc liecības SR vērtējuma saņemšanas skolēna vecāki **informē** skolotāju e-klases pastā par vēlmi uzlabot vērtējumu.

Skolēnam ir iespēja **uzlabot vērtējumu 10 darba dienu laikā** pēc vērtējuma saņemšanas. Katru uzlabošanai paredzēto vērtējumu var labot vienu reizi.

Pedagogs skolēnu prasmju dinamikai seko līdzi, veicot formatīvo vērtēšanu (darbi uz %) un savlaicīgi plānojot atbalstu, lai skolēna prasmes uzlabotos katrā nākamajā summatīvajā darbā, negaidot maija beigas. Vecāki prasmes dinamiku var redzēt sekmju izrakstā visu mācību gadu.

Lai ir veiksmīgs mācību process!